

Kooperationsvereinbarung

zwischen

Hort der Astrid-Lindgren-Schule
Volksgartenstraße 16
04347 Leipzig

und

Astrid-Lindgren-Schule Leipzig
Volksgartenstraße 16
04347 Leipzig

des Trägers
Stadt Leipzig

des Trägers
Land Sachsen

vertreten durch die
Hortleiterin
Frau Olschok

vertreten durch die
Schulleiterin
Frau Gerth-Noritzsch

wird gemäß § 3, (2) der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Zuweisung an allgemeinbildenden Schulen mit Ganztagsangeboten (Sächsische Ganztagsangebotsverordnung – SächsGTAVO) vom 17.01.2017 folgende Kooperationsvereinbarung geschlossen:

1. Gemeinsame Grundpositionen zur Bildung als Voraussetzung der Kooperation

Grundschule und Hort sind eigenständige, aber miteinander korrespondierende Einrichtungen, welche einen wesentlichen Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder haben. Die Aufgabe beider Einrichtungen ist es die Lernprozesse der Kinder zu strukturieren, zu organisieren und zu betreuen. Ein gemeinsames Grundverständnis vom Kind, von Bildung und von Erziehung sowie gemeinsame Absprachen sind die Voraussetzung für eine erfolgreiche Kooperation. Ebenso bildet die gemeinsame Nutzung der Räumlichkeiten der Astrid-Lindgren-Schule eine Grundlage für die Zusammenarbeit.

Ziel der Kooperationsvereinbarung zwischen Grundschule und Hort ist es, die Zusammenarbeit beider Einrichtungen zu vertiefen und den Kindern auf Grundlage eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes optimale Bedingungen während ihres Aufenthaltes in Schule und Hort zu verschaffen. Durch den Ausbau von Ganztagsangeboten in Zusammenarbeit von Schule und Hort kann der gesamte Schulalltag der Kinder rhythmisiert werden. Im Mittelpunkt stehen Förderung und Chancengleichheit für alle Kinder. Da Lehrer und Erzieher Stärken und Schwächen der ihnen anvertrauten Kinder kennen, können Ganztagsangebote schulspezifisch und bedarfsorientiert entwickelt werden.

2. Gemeinsame pädagogische Ziele

Als Kooperationspartner ist das übergeordnete Ziel die Förderung und Forderung der Kinder unter Einbeziehung von Lehrern, Erziehern und Eltern zur Gewährleistung von Chancengleichheit. Zur Erreichung dieses Ziels ist eine gelingende Abstimmung zu Raum und Zeit, Wegen und Aufsichten sowie Zuständigkeiten und Arbeitsstrukturen unabdingbar.

Leistungsdifferenzierte Förderung und Forderung der einzelnen Schüler sollen ergänzt werden durch gemeinsame Projekte ebenso wie durch vielseitige Freizeitangebote. Die Schüler sollen die Schule als Lern- und Erfahrungsort ansehen, an dem sie sich auch gern am Nachmittag aufhalten. Die verlässliche Nachmittagsbetreuung wird durch den Schulhort abgesichert.

Gemeinsam ist es das Ziel eine Atmosphäre des Wohlbefindens zu schaffen sowie immer wieder zusammen Themen und Interessen der Kinder aufzugreifen und daran anzuknüpfen.

3. Festlegung von Aufgaben und Verantwortlichkeiten im ganztägig strukturierten Schulalltag

Angebotsname	Daten zum Angebot	Inhaltsbeschreibung	Zielstellung
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 25 Klassenstufe: 1 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di Uhrzeit: 12.20- 13.05 Uhr Betreuer: Küster, Heidi	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 20 Klassenstufe: 4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 12.20- 13.05 Uhr Betreuer: Küster, Heidi	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 25 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mi Uhrzeit: 11.25- 13.25 Uhr Betreuer: Stenzel, Gabriele	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 25 Klassenstufe: 1 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo, Do Uhrzeit: 12.20- 13.20 Uhr Betreuer: v. Schlotheim-Reinbrecht, Marie	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 15 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di, Mi Uhrzeit: 11.25- 12.10 Uhr Betreuer: Gohr, Petra	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 20 Klassenstufe: 4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di Uhrzeit: 11.25- 12.55 Uhr Betreuer: Persee, Franziska	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.

Lernzeit	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 3 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 7.30- 8.15 Uhr Betreuer: Jannaschk, Sophie	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Lernzeit	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 3 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Do Uhrzeit: 7.30- 8.15 Uhr Betreuer: Jannaschk, Sophie	fordern und fördern, Hausaufgabenbetreuung	Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten sollen individuell gefördert werden.
Deutsch Plus	Teilnehmerzahl: 25 Klassenstufe: VKA Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 11.25- 12.10 Betreuer: Chen, Na	Buchstaben/Silben/Wörter sprechen, lesen und schreiben- das sinnzusammenhängende Vorlesen trainieren- die Sprechfertigkeit trainieren (Wortschatz erweitern, über alltägliche Themen sprechen)	-Das Angebot soll den Schülern helfen, ihre Sprech-/Lese- und Schreibfertigkeit verbessern - Die Schüler sollen allmählich in der Lage sein, sich mit immer wenigen Problemen im Schulleben zu orientieren - Das Angebot soll einen kleinen Beitrag zu einer erfolgreichen Integration der DaZ-Kinder in die Regelklassen leisten
Mathe Plus	Teilnehmerzahl: 5 Klassenstufe: VKA Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di, Do Uhrzeit: 11.25-12.10 Uhr Betreuer: Chen, Na	- Unterstützung bei Rechenschwierigkeiten- Zahlenvorstellung: sprechen, lesen und schreiben- Zahlenrechnen, Zifferrechnen, Kopfrechnen- Größe-/Raumorientierung	Kinder, die ihren mathematischen Fähigkeiten und dem Zahlverständnis über Monate oder gar Jahre hinterher sind leiden oft selbst mit bestmöglicher Differenzierung im Unterricht. Um diesen Kindern die Lust beim Rechnen nicht zu nehmen, wird kleinschrittig mit praktischen Tätigkeiten das Verständnis für Zahlen entwickelt und den Kindern nach Möglichkeit Strategien aufgezeigt um den schulischen Anforderungen besser gerecht zu werden.
Mathe Plus	Teilnehmerzahl: 5 Klassenstufe: 2 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 12.20-13.05 Betreuer: Gerth-Noritzsch, Beatrix	- Unterstützung bei Rechenschwierigkeiten- Zahlenvorstellung: sprechen, lesen und schreiben- Zahlenrechnen, Zifferrechnen, Kopfrechnen- Größe-/Raumorientierung	Kinder, die ihren mathematischen Fähigkeiten und dem Zahlverständnis über Monate oder gar Jahre hinterher sind leiden oft selbst mit bestmöglicher Differenzierung im

			Unterricht. Um diesen Kindern die Lust beim Rechnen nicht zu nehmen, wird kleinschrittig mit praktischen Tätigkeiten das Verständnis für Zahlen entwickelt und den Kindern nach Möglichkeit Strategien aufgezeigt um den schulischen Anforderungen besser gerecht zu werden.
Leseförderung	Teilnehmerzahl: 25 Klassenstufe: 1 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di Uhrzeit: 8:25-9:55 Betreuer: Hoffmann, Michaela		Die individuellen Leseleistungen der Schüler sollen durch differenzierte Lesemethoden verbessert werden.
Altes Handwerk neu entdeckt	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 3 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 13.15-14.15 Betreuer: Engel, Simone	Kennenlernen der Handwerke Spinnen, Häkeln, Stricken	Die Schüler verbessern ihre Feinmotorik und Koordination während der Gestaltung individueller Produkte und dem Erlernen traditioneller Techniken.
Kleine Gärtner	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 3,4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mi Uhrzeit: 12.20-13.05 Betreuer: Bartmuß, Sophie	säen, pflanzen und pflegen von Pflanzen im Schulgarten	Durch das Wissen über und die Pflege von Garten und Pflanzen wird die Wertschätzung der Natur weiterentwickelt.
AG Musiktheater	Teilnehmerzahl: 30 Klassenstufe: 3 Dauer: 26.02.-22.06.2018 Wochentag: Uhrzeit: Betreuer: Engel, Simone, Krismann, Annika, Schwend, Sophie, Nicolai, Antje	Einüben eines Theaterstücks mit Text, Liedern und Tänzen	Durch die gemeinsamen Proben wird jedem Kind die Möglichkeit gegeben seine individuellen Kompetenzen zu präsentieren und dadurch Selbstsicherheit zu erlangen. Es entsteht ein Gruppengefühl, welches sich positiv auf das alltägliche Zusammenleben auswirkt.
Schülerzeitung	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 2-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di Uhrzeit: 13.30- 15.00 Betreuer: Steinert, Wiebke, Galerie für zeitg. Kunst	Das Angebot möchte einen Beitrag für Toleranz und Inklusion leisten, indem es Kinder egal welchen Hintergrunds involviert Themen, die die Kinder bewegen, möglicherweise neu verhandelt und in neutralem Raum diskutiert. Während eines Schuljahres entstehen 4 Ausgaben einer Schülerzeitung. Die Kinder entwerfen,	Im Angebot geht es darum, dass Kinder ihren unmittelbaren Lebensraum aktiv wahrnehmen, untersuchen und Formen finden, sich auszutauschen und mitzureden und das direkte Umfeld dadurch mitzugestalten.

		recherchieren und gestalten zu ihrem Stadtteil und ihren Interessenfeldern. Die Themen und Methoden entwickeln die Kinder selbst. Gemeinsam mit einer Designerin, einer Kunstvermittlerin und jeweils einer/m Mitarbeiter/in aus dem Hort finden sie Wege und Formen diesen Themen Ausdruck zu verleihen. Neben der Redaktionsarbeit finden auch Exkursionen statt, natürlich in den Stadtteil, aber auch gezielt in einen Magazine-Laden, in eine Druckerei oder in die GfZK.	
Knobel-AG	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 1-2 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Di, Mi Uhrzeit: 13.00- 14.00 Betreuer: Hoffmann, Michaela, Witt, Maria		Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung
Forscherwerkstatt	Teilnehmerzahl: 6 Klassenstufe: 2-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Do Uhrzeit: 14.00- 15.45 Betreuer: Böhme, Immanuel	Experimente, Bauen, Maschinen ausprobieren und auseinander nehmen	Naturwissenschaftliche Bildung- Kindliche Interessen wecken und den Zusammenhang von Ursache und Wirkung erfahren
Modedesigner	Teilnehmerzahl: 6 Klassenstufe: 2-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 14.00- 15.45 Betreuer: Schwarz, Claudia	Herstellung von Kleidungsstücken und anderen Accessoires, wie Armbänder und Taschen	Ästhetische Bildung- die Welt multisensitiv erfassen
Fit for Kids	Teilnehmerzahl: 20 Klassenstufe: 2-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Fr Uhrzeit: 14.00-15.45 Betreuer: Jannaschk, Sophie; Kirchner, Sophia	theoretische und praktische Inhalte zu den Themen Bewegung und gesunde Ernährung	Somatische Bildung, ganzheitliches Körpergefühl soll sensibilisiert werden
Schach-AG	Teilnehmerzahl: 12-16 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Do Uhrzeit: 14.00-15.45 Betreuer: Scharlott, Steffi		Mathematische Bildung
AG Tierhelden	Teilnehmerzahl: 8 Klassenstufe: 2-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mo Uhrzeit: 14.00-15.00 Betreuer: Kirchner, Sophia	- Woher kommt die Milch?- Mein Haustier-Besuch im Tierheim-Tierfreundliches Kochen- Was genau ist Pelz/ Leder?- Wie helfen wir den Bienen?	Ästhetische, kommunikative und soziale Bildung,

Basketball	Teilnehmerzahl: 20 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 16.10.2017-22.06.2018 Wochentag: Uhrzeit: Betreuer: Schwieder, Thorben, USV Leipzig e.V.		soziale und somatische Bildung
Oase der Ruhe	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Do Uhrzeit: 13.00- 14.00 Betreuer: Friedrich, Heike	Emyk, Yoga, Fantasiereisen, Entspannung	Somatische Bildung, ganzheitliches Körpergefühl soll sensibilisiert werden
Töpfern	Teilnehmerzahl: 10 Klassenstufe: 1-4 Dauer: 21.08.2017-22.06.2018 Wochentag: Mi Uhrzeit: 13.00- 15.00 Betreuer: Herrmann, Christin		Mathematische, naturwissenschaftliche und somatische Bildung

Gemeinsame Projekte (freizeitpädagogisch, erlebnispädagogisch, sozialpädagogisch)

Projektbeschreibung:

1. Kinder lösen Konflikte – Mediationsprogramm für Kinder ab dem Schuljahr 2017/2018 in Klasse 1-4 sowie den VKA und LRS Klassen

Basierend auf dem Bensberger Mediationsmodell wird ein wirkungsvolles Programm zur Prävention und Intervention bei Konfliktsituationen eingeführt. Dadurch, dass das gesamte pädagogische Personal das Programm anwendet, soll eine schnelle Intervention bei Konflikten der Schüler erreicht werden. Zudem sollen in Zuge dessen Streithelfer ausgebildet werden.

2. „Hau ab!“ Interaktives Theater zur Prävention im Schuljahr 2017/2018 in den Klassen 1-4 in der Schule

In Zusammenarbeit mit unserem außerschulischen Kooperationspartner dem Hau ab! Team Leipzig soll das Thema sexueller Missbrauch thematisiert werden. Dabei soll die Thematik möglichst spielerisch und kindgerecht mit Hilfe eines interaktiven Theaterstücks präsentiert werden.

4. **Gemeinsame Kooperationsvorhaben (Angaben zur Kommunikation und zum Austausch zwischen GS und Hort)**

Zwischen Schulleitung und Hortleitung findet immer freitags ein Treffen statt. Es findet eine regelmäßige Mitwirkung des Hortes in der GTA-Steuerungsgruppe zur regelmäßigen Absprache und Informationsaustausch statt. Dazu treffen sich alle Verantwortlichen am 25.08.2017 um 11:30 Uhr und am 19.01.2018 um 11:30 Uhr. Zur Abstimmung pädagogischer Fragen und zum Austausch von Information nehmen je ein Horterzieher und ein Lehrer an der Beratung des anderen Teams teil. Ein Horterzieher nimmt an der Beratung der Lehrer im September, Dezember und

danach in Absprache teil. Ein Lehrer nimmt an der Beratung der Erzieher im November und danach in Absprache teil. Das Verbindungsheft wird von den Lehrern und Erziehern kooperativ geführt. Die Elternabende werden gemeinsam geführt.

Die Kooperationsgruppe Schule und Hort, bestehend aus Frau Nicolai, Frau Schlotheim, Frau Jannaschk und Frau Hoffmann, trifft sich im Oktober 2017, Januar 2018, April 2018 und bei Bedarf.

In diesem Schuljahr wird am 23.05.2018 ein gemeinsamer pädagogischer Tag zum Thema Kindeswohlgefährdung ganztägig von 9-15 Uhr durchgeführt.

Am Ende des Schuljahres findet ein gemeinsamer Schulabschluss statt.

5. Reflexion und Evaluation der gemeinsamen Arbeit

In der Steuerungsgruppe GTA wird die Kooperation reflektiert.

Die Kooperationsgruppe Schule und Hort erstellt in ihrem Treffen im Oktober einen Fragebogen für Erzieher und Lehrer. Dies wird im Januar ausgefüllt und anschließend von der Kooperationsgruppe ausgewertet. Dies dient zur Ableitung weiterer Maßnahmen.

6. Dauer der Kooperationsvereinbarung

01.08.2017-31.07.2018

Die vorliegende Kooperationsvereinbarung wird stetig aktualisiert und ist auf der Homepage unter: <https://www.astrid-lindgren-schule-leipzig.de> einsehbar

gez.

gez.

gez.

Frau Gerth-Noritzsch

Frau Olschok

Frau Greif